

# Mokinių apklausa\_Pasiekimai\_2017-10

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data:	2017-10-16
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa_Pasiekimai_LT
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	708
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	708
Visiškai atsakyti klausimynai	362
Grįžusių klausimynų kvota	51,1%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	11
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	52,7%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas.	3,6	Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).	2,2
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.	3,6	Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų.	2,5
Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi.	3,6	Aš domiuosi politiniais įvykiais.	2,5
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3,6	Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.	2,7
Aš gerbiu kitų žmonių įsitikinimus.	3,5	Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.	2,8

### Detalūs rezultatai

#### MOKYMOSI PASIEKIMAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.					3%	29%	54%	13%	68%	367	2
Mokykloje yra geros galimybės išmokyti tai, ko man reikia.					1%	5%	43%	51%	94%	367	2
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.					1%	2%	35%	61%	96%	366	3
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.					2%	4%	41%	53%	94%	366	3

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.									93%	365	4
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) žinių ir įgūdžių.									96%	362	7
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.									98%	363	6
Mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.									90%	354	15
Mokykla suteikia man pakankamai technologijų žinių ir įgūdžių.									94%	351	18
Mokykloje yra geros galimybės sportuoti.									91%	364	5
Mūsų mokykloje yra geros galimybės tobulinti meninius gebėjimus.									96%	352	17

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi studijoms.									96%	355	14

MOKĖJIMAS MOKYTIS IR PAŽINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš mokiu mokytis.									89%	357	11
Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi.									96%	363	5
Jei mokslas būtų neprivalomas, aš vis tiek mokytis.									87%	359	9
Aš gerai išsimečiau pagrindinius faktus, sąvokas, apibrėžimus.									79%	362	6
Aš suprantu esminius dalykus, teorijas, pagrindinius principus.									90%	364	4
Tai, ką sužinau naujo, stengiuosi apmąstyti, susieti su tuo, ką jau žinau.									87%	363	5
Aš žinau, ką turiu išmokyti, kad galčiau tuos pažymius, kurių noriu.									87%	358	10

SOCIALINĖS KOMPETENCIJOS IR BENDRAVIMAS


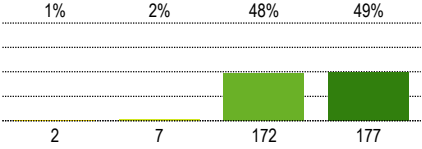

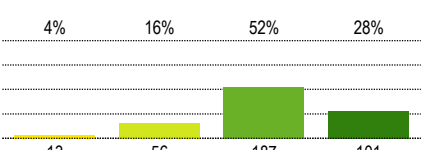

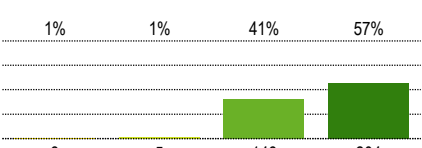

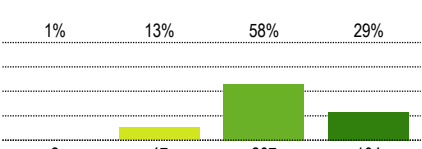

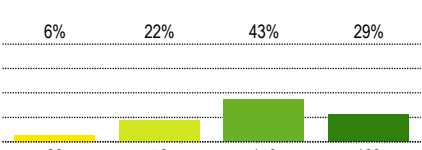
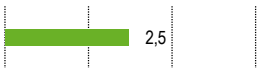
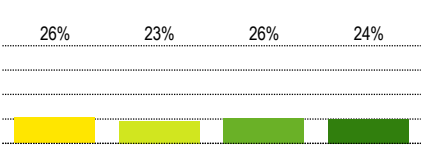
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais.									96%	360	5
Man gerai sekasi bendrauti su suaugusiais.									97%	361	4
Man sekasi rišliai pasakoti, sklandžiai reikšti savo mintis.									81%	359	6
Man nesunku susivaldyti, tinkamai elgtis konflikto metu.									89%	360	5
Aš gerbiu kitų žmonių įsitikinimus.									98%	361	4
Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas.									98%	360	5
Man patinka dirbti vienoje grupėje su klasės draugais.									87%	356	9

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš domiuosi naujaisiais mokslu, technikos pasiekimais.					3%	21%	49%	28%	76%	360	5
Aš domiuosi politiniais įvykiais.					14%	36%	36%	15%	51%	355	10
Aš domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.).					10%	25%	38%	27%	65%	357	8
Aš domiuosi sportiniais įvykiais.					8%	20%	38%	35%	73%	357	8
Aš esu Lietuvos patriotas.					6%	14%	51%	30%	80%	352	13

INICATYVUMAS, KŪRYBIŠKUMAS, VERSLUMAS

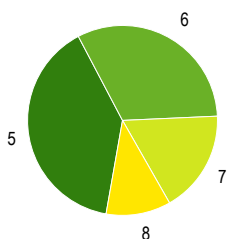
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš noriai dalyvauju savo klasės gyvenime.					2%	10%	50%	38%	88%	359	6
					7	37	180	135			
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.					5%	18%	51%	27%	78%	360	5
					17	64	182	97			
Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.					9%	30%	42%	19%	60%	356	9
					33	108	149	66			
Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).					33%	33%	19%	15%	34%	345	20
					113	115	65	52			
Save galiu apibūdinti kaip kūrybingą žmogų.					7%	20%	50%	24%	74%	356	9
					24	70	178	84			
Aš priimu pagrįstą kritiką.					1%	3%	54%	43%	97%	357	8
					2	9	192	154			
Aš randu išeitį iš keblių situacijų.					1%	10%	61%	28%	89%	359	6
					3	35	219	102			



	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš esu savarankiškas.									97%	358	7
Save galiu apibūdinti kaip savo jėgomis pasitiktą žmogų.									81%	357	8
Aš prisiimu atsakomybę už savo veiksmus.									98%	358	7
Aš užbaigiu tai, ką pradėdau.									86%	360	5
Aš moku planuoti savo laiką.									72%	360	5
Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų.									51%	352	13

## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

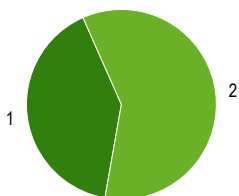
Klasė, kurioje mokaisi



1 5 kl.	0%	0
2 6 kl.	0%	0
3 7 kl.	0%	0
4 8 kl.	0%	0
5 9 kl. (1 gimnazijos)	40%	147
6 10 kl. (2 gimnazijos)	32%	119
7 11 kl. (3 gimnazijos)	17%	65
8 12 kl. (4 gimnazijos)	11%	41

Pateikti atsakymai (PA) 372

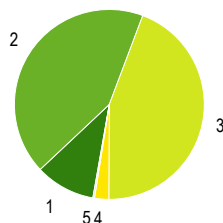
Tu esi



1 Vaikinas	41%	151
2 Mergina	59%	221

Pateikti atsakymai (PA) 372

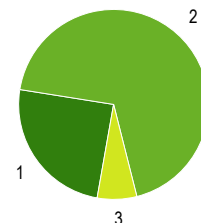
Tu mokaisi:



1 Labai gerai	10%	38
2 Gerai	43%	159
3 Vidutiniškai	44%	165
4 Patenkinamai	2%	9
5 Silpnai	0%	1

Pateikti atsakymai (PA) 372

Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



1 Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	25%	92
2 Dalyvauji, kai liepia mokytojai ar kviečia draugai	69%	255
3 Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	7%	25

Pateikti atsakymai (PA) 372

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### ∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkams, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>